

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

Ngành đào tạo: Đại học Quản trị kinh doanh

(Ban hành kèm theo Quyết định số: 762/QĐ-ĐHTB, ngày 01 tháng 12 năm 2021 của
Hiệu trưởng trường Đại học Thái Bình)

1. Thông tin chung về học phần

- Tên học phần bằng tiếng Việt: **GIÁO DỤC THỂ CHẤT 2**
- Tên học phần bằng tiếng Anh: Physical Education 2
- Mã học phần: 01010004447 Số tín chỉ: 1(0,1,0)
- Áp dụng cho ngành/chuyên ngành đào tạo: Quản trị kinh doanh
- Trình độ đào tạo: Đại học
- Hình thức đào tạo: Chính quy (vừa học vừa làm, liên thông)
- Yêu cầu của học phần: Bắt buộc
- Học phần tiên quyết: Không
- Các học phần học trước: Không
- Các học phần học song hành: Không
- Các yêu cầu khác đối với học phần: Không
- Phân bổ giờ tín chỉ đối với các hoạt động:
 - + Nghe giảng lý thuyết: 4 giờ
 - + Làm bài tập trên lớp: 0 giờ
 - + Thảo luận: 0 giờ
 - + Thực hành, thực tập: 23 giờ (Sân bãi)
 - + Hoạt động theo nhóm: 0 giờ
 - + Tự học: 50 giờ
 - + Kiểm tra: 3 giờ
- Khoa/Bộ môn phụ trách học phần: Khoa Đại cương/ Bộ môn Giáo dục Thể chất

2. Mô tả học phần:

Trang bị cho người học hiểu biết về vị trí, vai trò của thể dục, thể thao đối với con người và xã hội; nắm được kiến thức cơ bản, kỹ năng thực hành các môn Thể dục phát triển chung, điền kinh, bóng chuyền, bóng rổ, cầu lông, nhằm bảo vệ và tăng cường sức khỏe, nâng cao thể chất, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho sinh viên.

3. Mục tiêu của học phần

Mã số	Mô tả mục tiêu học phần	CDR của CTĐT PLOs	Mức độ
[1]	[2]	[3]	[4]
G1	Cung cấp cho sinh viên nguyên lý kỹ thuật các môn Điền kinh, kỹ thuật các môn chạy cự ly ngắn, cự ly trung bình và cự ly dài, các phương tiện, phương pháp, nguyên tắc tập luyện thể dục thể thao; kiến thức cơ bản về phòng ngừa chấn thương và sơ cứu; luật, trọng tài và tổ chức thi đấu các môn thể dục thể	PLO1.1.1	2/5

	thao.		
G2	Trang bị Kiến thức, kỹ năng thực hành các môn điền kinh, phù hợp với đặc điểm và tính chất ngành nghề đào tạo; luật, trọng tài, phương pháp tổ chức thi đấu; phương pháp tự tập luyện, rèn luyện thể chất, sức khỏe	PLO.2.1	2/5
G3	Nắm vững được kiến thức, kỹ năng vận động cơ bản, hình thành thói quen luyện tập thể dục, thể thao để nâng cao sức khỏe, phát triển thể lực, tầm vóc, hoàn thiện nhân cách, nâng cao khả năng học tập, kỹ năng hoạt động xã hội với tinh thần, thái độ tích cực, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện.	PLO.3.2	2/5

4. Chuẩn đầu ra của học phần

Học phần đóng góp cho chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo

Mục tiêu học phần (Gs)	Chuẩn đầu ra học phần (CLOs)		Chuẩn đầu ra CTĐT PLOs	Mức độ đạt được
	Ký hiệu	Mô tả		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
Kiến thức				
G1	CLO1.1	<ul style="list-style-type: none"> - Cung cấp cho sinh viên nguyên lý kỹ thuật các môn Điền kinh, kỹ thuật các môn chạy cự ly ngắn, cự ly trung bình và cự ly dài, các phương tiện, phương pháp, nguyên tắc tập luyện thể dục thể thao; kiến thức cơ bản về phòng ngừa chấn thương và sơ cứu; luật, trọng tài và tổ chức thi đấu các môn thể dục thể thao. - Trang bị Kiến thức, kỹ năng thực hành các môn điền kinh, phù hợp với đặc điểm và tính chất ngành nghề đào tạo; luật, trọng tài, phương pháp tổ chức thi đấu; phương pháp tự tập luyện và rèn luyện thể chất, sức khỏe 	PLO1.1.1	2/5
Kỹ năng				
G2	CLO2.1	<ul style="list-style-type: none"> - Hoàn thiện và thực hành được kỹ thuật các môn Điền kinh - Nắm được phương pháp, cách thức tổ chức thi đấu và trọng tài - Nắm được phương pháp tự tập luyện và rèn luyện thể chất, nâng cao sức khỏe 	PLO2.1	2/5
Mức tự chủ và trách nhiệm				
G3	CLO3.1	Tích cực, tự giác học tập; xây dựng thói quen vận động, tập luyện thể dục thể thao; rèn luyện thể chất thường xuyên.	PLO3.2	2/5

5. Tài liệu phục vụ học phần

Giáo trình chính:	[1] Trường Đại học Thái Bình: <i>Giáo trình Giáo dục thể chất hệ đại học</i> (Giáo trình nội bộ), 2019
Tài liệu tham khảo:	[2] Vụ GDTC - Bộ GD&ĐT (1995), <i>Lý luận và phương pháp GDTC trong các trường Đại học</i> , Hà Nội. [3] Bộ GD&ĐT số: TT25/2015-BGDĐT ngày 14/10/2015 của BGDĐT về quy định chương trình môn học GDTC của các trường CD và ĐH.
Các loại học liệu khác:	[phần mềm, cơ sở dữ liệu, trang web]

6. Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học

Phương pháp, hình thức tổ chức dạy học	Mục đích	CDR của HP đạt được CLOs	Phương pháp, hình thức học của người học
Thuyết trình, giảng giải	Cung cấp cho sinh viên những quan điểm, chủ trương của Đảng và Nhà nước về thể dục thể thao trong trường học; vị trí, vai trò của thể dục thể thao đối với con người và xã hội.	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1	Bài bản (lắng nghe, tiếp nhận thông tin)
Phân tích, thị phạm làm mẫu	Phân tích hướng dẫn cho sinh viên những kỹ thuật, động tác cơ bản, củng cố và hoàn kỹ năng thực hành một số môn thể dục thể thao nhằm bảo vệ và tăng cường sức khỏe, nâng cao thể chất, góp phần thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện cho sinh viên.	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1	Thực hiện các bước theo trình tự, làm việc nhóm, tương tác...
Hướng dẫn tự học, tự nghiên cứu	- Nhằm củng cố kiến thức, kỹ năng đã học. - Chỉ dẫn sinh viên tìm các nguồn tài liệu tham khảo để tự nghiên cứu phục vụ việc học tập: Củng cố kiến thức bài học trên lớp đồng thời chuẩn bị cho bài học sau.	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1	Chủ động tìm hiểu và khám phá kiến thức một cách tự nhiên, độc lập và sáng tạo. Sử dụng hiệu quả kiến thức tìm được.
Kiểm tra	Đánh giá ý thức, thái độ, khả năng tiếp nhận và vận dụng kiến thức đã học vào thực tế, đáp ứng được yêu cầu của môn học.	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1	Ôn luyện kiến thức, kỹ năng, thông tin và cách thực hiện bài kiểm tra.

7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

(Mỗi tuần 1 buổi học tương ứng với 2 tiết bao gồm cả tiết kiểm tra nếu có)

Tuần học	Nội dung	CDR học phần (CLOs)
(1)	(2)	(3)
1	BÀI 1	CLO1.1

Tuần học	Nội dung	CDR học phần (CLOs)
(1)	(2)	(3)
	<p style="text-align: center;">Tập luyện thể dục thể thao đối với sức khỏe</p> <p>I. Thúc tiến quá trình sinh trưởng phát dục nâng cao trình độ chức năng cơ thể</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sự ảnh hưởng của tập luyện thể dục thể thao đối với hệ vận động. 2. Sự ảnh hưởng của tập luyện thể dục thể thao đối với hệ thống hô hấp. 3. Sự ảnh hưởng của tập luyện thể dục thể thao đối với chức năng của hệ tuần hoàn. 4. Sự ảnh hưởng của tập luyện thể dục thể thao đối với hệ tiêu hoá. 5. Ảnh hưởng của thể dục thể thao đối với hệ thống thần kinh. <p>II. Thúc tiến sự phát triển toàn diện năng lực cơ thể, tăng cường năng lực thích nghi của cơ thể</p> <p>III. Thúc tiến phát triển năng lực của não, nâng cao hiệu suất học tập, công tác</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Rèn luyện thân thể có thể nâng cao năng lực hoạt động trí lực. 2. Tập luyện thể dục thể thao nâng cao hiệu quả công tác và học tập. 	CLO2.1 CLO3.1
2	<p style="text-align: center;">BÀI 2</p> <p style="text-align: center;">Nguyên lý kỹ thuật chạy cự ly ngắn và cự ly trung bình</p> <p>I. Nguyên lý kỹ thuật</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Cự ly ngắn 2. Cự ly trung bình 	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1
3	<p style="text-align: center;">BÀI 2</p> <p style="text-align: center;">Nguyên lý kỹ thuật chạy cự ly ngắn và cự ly trung bình</p> <p style="text-align: center;"><i>(Tiếp)</i></p> <p>II. Kỹ thuật chạy cự ly ngắn</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Giai đoạn xuất phát. 2. Giai đoạn chạy lao sau xuất phát 	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1
4	<p style="text-align: center;">BÀI 2</p> <p style="text-align: center;">Nguyên lý kỹ thuật chạy cự ly ngắn và cự ly trung bình</p> <p style="text-align: center;"><i>(Tiếp)</i></p> <p>II. Kỹ thuật chạy cự ly ngắn</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Giai đoạn chạy giữa quãng. 4. Giai đoạn về đích 	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1
5	<p style="text-align: center;">BÀI 2</p> <p style="text-align: center;">Nguyên lý kỹ thuật chạy cự ly ngắn và cự ly trung bình</p>	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1

Tuần học	Nội dung	CDR học phần (CLOs)
(1)	(2)	(3)
	(Tiếp) II. Kỹ thuật chạy cự ly ngắn 5. Hoàn thiện kỹ thuật + Thẻ lực	
6	BÀI 2 Nguyên lý kỹ thuật chạy cự ly ngắn và cự ly trung bình (Tiếp) II. Kỹ thuật chạy cự ly ngắn 5. Hoàn thiện kỹ thuật + Thẻ lực	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1
7	BÀI 2 Nguyên lý kỹ thuật chạy cự ly ngắn và cự ly trung bình (Tiếp) II. Kỹ thuật chạy cự ly ngắn 5. Hoàn thiện kỹ thuật + Thẻ lực	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1
8	BÀI 2 Nguyên lý kỹ thuật chạy cự ly ngắn và cự ly trung bình (Tiếp) Kiểm tra kỹ thuật chạy cự ly ngắn	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1
9	BÀI 2 Nguyên lý kỹ thuật chạy cự ly ngắn và cự ly trung bình (Tiếp) III. Kỹ thuật chạy cự ly trung bình 1. Giai đoạn xuất phát. 2. Giai đoạn chạy lao sau xuất phát.	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1
10	BÀI 2 Nguyên lý kỹ thuật chạy cự ly ngắn và cự ly trung bình (Tiếp) III. Kỹ thuật chạy cự ly trung bình 3. Giai đoạn chạy giữa quãng. 4. Giai đoạn về đích.	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1
11	BÀI 2 Nguyên lý kỹ thuật chạy cự ly ngắn và cự ly trung bình (Tiếp) III. Kỹ thuật chạy cự ly trung bình	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1

Tuần học	Nội dung	CDR học phần (CLOs)
(1)	(2)	(3)
	5. Hoàn thiện kỹ thuật + Thẻ lục	
12	<p style="text-align: center;">BÀI 2 Nguyên lý kỹ thuật chạy cự ly ngắn và cự ly trung bình <i>(Tiếp)</i></p> <p>III. Kỹ thuật chạy cự ly trung bình 5. Hoàn thiện kỹ thuật + Thẻ lục</p>	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1
13	<p style="text-align: center;">BÀI 2 Nguyên lý kỹ thuật chạy cự ly ngắn và cự ly trung bình <i>(Tiếp)</i></p> <p>III. Kỹ thuật chạy cự ly trung bình 5. Hoàn thiện kỹ thuật + Thẻ lục</p>	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1
14	<p style="text-align: center;">BÀI 2 Nguyên lý kỹ thuật chạy cự ly ngắn và cự ly trung bình <i>(Tiếp)</i></p> <p>III. Kỹ thuật chạy cự ly trung bình Kiểm tra Kỹ thuật chạy cự ly trung bình</p>	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1
15	<p style="text-align: center;">BÀI 2 Nguyên lý kỹ thuật chạy cự ly ngắn và cự ly trung bình <i>(Tiếp)</i></p> <p>Kiểm tra thẻ lục</p>	CLO1.1 CLO2.1 CLO3.1

8. Đánh giá kết quả học tập

Sử dụng thang 10 điểm cho tất cả các hình thức đánh giá trong học phần.

TT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số
1	Chuyên cần	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên chủ động hoàn thành đầy đủ các câu hỏi/nội dung/tình huống được giảng viên giao về nhà. - Hăng hái phát biểu, tích cực tham gia thảo luận trên lớp góp phần xây dựng bài giảng có hiệu quả. 	Trong suốt quá trình học	CLO3	10%
	<ul style="list-style-type: none"> - Sinh viên đi học đầy đủ: từ 9.0 đến 10 điểm; - Vắng từ 20% trở xuống: từ 5.0 đến 8.5 điểm; - Vắng trên 20%: không được đánh 				

TT	Hình thức đánh giá	Tiêu chí đánh giá	Thời điểm	Chuẩn đầu ra học phần	Trọng số
		giá điểm chuyên cần, không được dự thi kết thúc học phần.			
2	Quá trình	- Sinh viên hoàn thành đầy đủ, có chất lượng 03 bài kiểm tra;	Kiểm tra 1: tuần 8 Kiểm tra 2: tuần 14 Kiểm tra 3: tuần 15	CLO1 CLO2 CLO3	40%
3	Cuối kỳ	- Hình thức thi: thực hành, thời gian làm bài theo quy định. - Tiêu chí đánh giá bài thi: theo thang điểm đã được phê chuẩn.	Theo kế hoạch thi của nhà trường	CLO1 CLO2 CLO3	50%

9. Thông tin về giảng viên

TT	Học hàm, học vị, Họ và tên	Điện thoại	Email
1	ThS. Bùi Thị Quỳnh Nga	0985201980	quynhngabt@gmail.com
2	ThS. Lương Duyên Thông	0988678765	luongduyenthong@gmail.com
3	CN. Dương Xuân Điệp	0915586909	duongxuandiep@gmail.com

10. Các quy định chung

Cam kết của giảng viên	- Theo điều 55 Luật Giáo dục đại học (số 08/2012/QH13 ngày 18 tháng 6 năm 2012 và Luật số 34/2018/QH14 ngày 19 tháng 11 năm 2018 sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học). - Theo điều 3, 4 Quy định về chế độ làm việc đối với giảng viên cơ hữu của Trường Đại học Thái Bình (ban hành kèm theo Quyết định số 582/QĐ-ĐHTB ngày 11/9/2017).
Yêu cầu đối với sinh viên	Theo Quy chế công tác HSSV (ban hành kèm theo Quyết định số 226/QĐ-ĐHTB ngày 14/4/2017 của trường Đại học Thái Bình)
Quy định về tham dự lớp học	- 100% sinh viên phải mặc đồng phục theo quy định - Sinh viên có trách nhiệm tham gia đầy đủ các buổi học. Nghỉ học do bất khả kháng thì phải có giấy tờ chứng minh đầy đủ và hợp lý. - Sinh viên nghỉ học từ 20% số tiết trở lên (dù có lý do hay không có lý do) trong chương trình sẽ bị điểm 0 chuyên cần. - Thực hiện đầy đủ các bài tập được giao, các bài kiểm tra định kỳ. - Chủ động tổ chức thực hiện giờ tự học theo hướng dẫn.
Quy định về hành vi trong lớp học	- Học phần được thực hiện trên nguyên tắc tôn trọng người dạy và người học. Cấm mọi hành vi làm ảnh hưởng đến quá trình dạy và học - Sinh viên phải đi học đúng giờ. Sinh viên đi trễ quá 15 phút sau khi giờ học bắt đầu sẽ không được tham gia buổi học. - Tuyệt đối không được làm việc riêng, gây ảnh hưởng đến người khác trong quá trình học.
Quy định	Theo Quyết định số 426/QĐ-ĐHTB ngày 09/7/2021 của trường Đại

về học vụ	học Thái Bình
Quy định khác	Các quy định liên quan do Trường Đại học Thái Bình ban hành

Thái Bình, ngày tháng năm 2021

TRƯỞNG KHOA
(Ký, ghi rõ họ tên)

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký, ghi rõ họ tên)

GIẢNG VIÊN
(Ký, ghi rõ họ tên)

TS. Nguyễn Văn Hiến

ThS. Bùi Thị Quỳnh Nga

ThS. Lương Duyên Thông